



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 6
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

ACİL TIP STAJI

STAJ REHBERİ

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Acil Tıp stajına hoş geldiniz.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Acil Tıp Anabilim Dalı

STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: Acil Tıp
Stajın Dahil Olduđu Bölüm	: Cerrahi Tıp Bilimleri
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: Acil Tıp AD
Staj Kodu	: TIP-6008
Staj Konu Kodu	: TIP-
Staj Türü	: Zorunlu
Staj Süresi	: 2 ay
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	: 10
Öğretim Dili	: Türkçe

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

a. Uygulamalı eğitim yöntemleri

- ✓ Yatan hasta başı (servis) eğitimleri/ Yatan hasta başı (servis) pratik uygulamalar
- ✓ Poliklinik hizmetlerine katılım/ Poliklinikte hasta başı pratik uygulamalar
- ✓ Nöbette hasta başı eğitim/ Hasta Başı Pratik Uygulamalar
- ✓ Öğretim elemanı vizitleri (Öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, interaktif tartışma, izleme)
- ✓ Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme uygulamaları
- ✓ Branş bilişim uygulamalarına katılım

b. Etkileşimli öğrenme etkinlikleri:

- ✓ Toplantılar, paneller, grup tartışmaları,
- ✓ Olgu bazlı tartışma oturumları, küçük gruplarla probleme dayalı eğitim oturumları, kritik durum tartışmaları, konseyler, oyunlaştırma, yapılandırılmış olgu tartışmaları,
- ✓ Eser/ makale okumaları ve yorumlamalar

c. Mesleksi Beceri uygulamaları

- ✓ Tanımlanan mesleksi becerilerde önceki eğitim dönemlerinde kazanılmış olan yeterliğin pekiştirilmesi için gerekli asgari uygulama/çalışma sayısı belirlenerek, her intörnün yapması sağlanır.

d. Ekip Çalışması

e. Bağımsız öğrenme

- ✓ Bağımsız çalışma saatleri

f. Diğer Eğitim Etkinlikleri

- ✓ Klinik Olgu Sunumları
- ✓ Makale Sunumları
- ✓ Seminer/Ders Sunumları
- ✓ Literatür Sunumları
- ✓ Araştırma Yapma ve Sunma

FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Eğitim Araştırma Hastanesi Staj Grubuna Tahsis Edilen Derslikler, Morfoloji Binası Derslikleri	
Yatan hasta başı pratik	Hastane Binası	Zemin Kat- Acil Servis
Poliklinik	Hastane Binası	Eğitim Araştırma Hastanesi Zemin Kat- Acil Servis
Olgu analizleri	Hastane Binası	Eğitim Araştırma Hastanesi Zemin Kat- Acil Servis
Probleme dayalı öğretim	Hastane Binası	
Özel tetkik uygulamaları	Hastane Binası	
Özel alan uygulamaları	Hastane Binası	

İLGİLİ MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

STAJIN AMAÇLARI

1	Bu stajda öğrencilerin önceki dönemlerde (Dönem 1-5) edinilen bilgi ve beceriler eşliğinde, acil tıbbi yaklaşımlar konusunda beceri, tecrübe ve en iyi düzeyde uygulama yeteneği kazanması amaçlanmaktadır.
2	Bu stajda öğrencilerin acil servise başvuran hastalara yaklaşımda aktif olarak yer alarak, hasta stabilizasyonu sağlamada, ilk müdahale, ayırıcı tanı, tanı ve tedavi sürecinde etkin rol almaları ve bu şekilde klinik pratik uygulama yeteneklerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

STAJIN HEDEFLERİ

1	Acil hastalıkların hangi sağlık kuruluşunda tedavi edilebileceğini tanımlayabilme.
2	Triaj kategorilerini öğrenerek çok acil ve daha az acil olan hastaları/hastalıkları tanıyabilme.
3	Hastalıkların acil başvuru şekillerini tanımlayabilme.
4	Tanı aşamasındaki hastalara acil tıbbi yaklaşım prensiplerini uyarlayabilme.
5	Sık görülen acil hastalıkların klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlayabilme.
6	Hastalıkların acil tedavilerini tanımlayabilme.
7	Acil hastalıkların tanı ve tedavi sürecinde temel tıbbi kavram ve ilkeleri kullanabilme.
8	Normal ve patolojik klinik ve laboratuvar bulguları tanımlayabilme.
9	Acil serviste amaca yönelik hikaye alabilme ve fizik muayene yapabilme.
10	Acil hastalıklar, travma ve zehirlenme hastalarında ilk müdahaleleri yapabilme.
11	Acil durumlarda gerekli tanı, tetkik ve tedavi uygulamalarını yapabilme.
12	Acil durumlarda gerekli tıbbi kararları zamanında verebilme.
13	Acil servis klinik pratiği ile hasta ve hasta yakını ile iletişim kurabilme.
14	Akciğer, karın ve ekstremitte grafilerini uygun şekilde yorumlayabilme.
15	Acil durumlarda hasta stabilizasyonu sağlayabilme.
16	Acil durumlarda ayırıcı tanı yapabilme ve gerekli tedaviyi uygulayabilme.
17	Acil durumlarda hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini düzenleyebilme.
18	Acil durumlarda gerekli tetkikleri uygun şekilde yorumlayabilme.
19	Acil durumlarda girişimsel sedasyon ve analjezi uygulayabilme.
20	Nefes darlığı, göğüs ağrısı, karın ağrısı, bilinç durum değişikliği, travma, zehirlenme, alerjik reaksiyon gibi sık karşılaşılan acil durumlarda gerekli ilk müdahaleyi uygulayabilme.

21	Yara bakımı uygulayabilme.
22	Basit kesilerde sütür tekniklerini uygulayabilme.
23	Apse drenajı uygulayabilme.
24	Temel ve ileri yaşam desteği uygulayabilme.
25	İleri travma yaşam desteği uygulayabilme.
26	Servikal boyunluk, travma tahtası, travmalı hastaya atel ve elastik bandaj uygulayabilme.
27	Balon (Bag Valve) maske ile oksijen, orofaringeal airway ve entübasyon uygulayabilme.
28	Hasta ve meslektaşları ile ilişkilerinde etik değerler ışığında ilkeli ve saygılı davranabilme.
29	Sorunları bilimsel olarak ele almak ve çözümlerinde bilimsel yöntemleri kullanabilme.
30	Bilimsel ve tarafsız bir şekilde hasta bilgilerini değerlendirebilme.
31	Hastaların kişisel bilgileri konusunda gizlilik ve tarafsızlık ilkesini uygulayabilme.
32	Sağlık sorunlarının çözümünde toplum faktörünü göz önünde tutabilme.
33	Doğru ve düzenli temel tıbbi kayıt tutabilme ve öneminin farkında olabilme.

STAJ KAZANIMLARI

1	Acil hastalıkların hangi sağlık kuruluşunda tedavi edilebileceğini tanımlayabilir.
2	Triaj kategorilerini öğrenerek çok acil ve daha az acil olan hastaları/hastalıkları tanıyabilir.
3	Hastalıkların acil başvuru şekillerini tanımlayabilir.
4	Tanı aşamasındaki hastalara acil tıbbi yaklaşım prensiplerini uyarlayabilir.
5	Sık görülen acil hastalıkların klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlayabilir.
6	Hastalıkların acil tedavilerini tanımlayabilir.
7	Acil hastalıkların tanı ve tedavi sürecinde temel tıbbi kavram ve ilkeleri kullanabilir.
8	Normal ve patolojik klinik ve laboratuvar bulguları tanımlayabilir.
9	Acil serviste amaca yönelik hikâye alabilme ve fizik muayene yapabilir.
10	Acil hastalıklar, travma ve zehirlenme hastalarında ilk müdahaleleri yapabilir.
11	Acil durumlarda gerekli tanı, tetkik ve tedavi uygulamalarını yapabilir.
12	Acil durumlarda gerekli tıbbi kararları zamanında verebilir.
13	Acil servis klinik pratiği ile hasta ve hasta yakını ile iletişim kurabilir.
14	Akciğer, karın ve ekstremitte grafilerini uygun şekilde yorumlayabilir.
15	Acil durumlarda hasta stabilizasyonu sağlayabilir.
16	Acil durumlarda ayırıcı tanı yapabilme ve gerekli tedaviyi uygulayabilir.
17	Acil durumlarda hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini düzenleyebilir.
18	Acil durumlarda gerekli tetkikleri uygun şekilde yorumlayabilir.
19	Acil durumlarda girişimsel sedasyon ve analjezi uygulayabilir.
20	Nefes darlığı, göğüs ağrısı, karın ağrısı, bilinç durum değişikliği, travma, zehirlenme, alerjik reaksiyon gibi sık karşılaşılan acil durumlarda gerekli ilk müdahaleyi uygulayabilir.

21	Yara bakımı uygulayabilir.
22	Basit kesilerde sütür tekniklerini uygulayabilir.
23	Apse drenajı uygulayabilir.
24	Temel ve ileri yaşam desteği uygulayabilir.
25	İleri travma yaşam desteği uygulayabilir.
26	Servikal boyunluk, travma tahtası, travmalı hastaya atel ve elastik bandaj uygulayabilir.
27	Balon (Bag Valve) maske ile oksijen, orofaringeal airway ve entübasyon uygulayabilir.
28	Hasta ve meslektaşları ile ilişkilerinde etik değerler ışığında ilkeli ve saygılı davranabilir.
29	Sorunları bilimsel olarak ele almak ve czmlerinde bilimsel yöntemleri kullanabilir.
30	Bilimsel ve tarafsız bir şekilde hasta bilgilerinin deęerlendirebilir.
31	Hastaların kişisel bilgileri konusunda gizlilik ve tarafsızlık ilkesini uygulayabilir.
32	Sağlık sorunlarının czmnde toplum faktörünü göz önünde tutabilir.
33	Doğru ve düzenli temel tıbbi kayıt tutabilme ve öneminin farkında olabilir.

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

Lütfen okuyunuz: MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri

Web Sitesi: <https://tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

TEMEL KAYNAK(LAR)

Temel Kaynak(lar)

Tintinallis Emergency Medicine A Comprehensive Study Guide, 8th

Rosen's Emergency Medicine A Comprehensive Study Guide, 8th

Cander Acil Tıp, Temel Başvuru Kitabı

YARDIMCI KAYNAK(LAR)

Yardımcı Kaynak(lar)

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:

1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)

**Tıp Fakültesi
Türkçe Tıp Programı
Dönem 6
Acil Tıp Stajı
Yeterlilikleri Matrisi**

Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Acil Tıp	5	5	5	5	4	4	5	4	3	1	2	2	2

* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir

PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği

PY Link: <https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr>

ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ ACİL TIP STAJI ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ		
Öğrenci Adı Soyadı: Öğrenci No:		Başlangıç Tarihi: Bitiş Tarihi:
A	Staj Eğitim Programlarına Katılım (25 puan) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seminer, makale, olgu sunumu vb. ✓ Rapor-Ödev Hazırlama vb. ✓ Araştırma vb. 	
B*	Staj Karnesi Notu (50 puan) * <ul style="list-style-type: none"> ✓ Staj karnesinde belirtilen uygulamaları istenilen sayıda ve istenilen düzeyde yerine getirme vb. 	
C	İntörn Hekim Çalışma Sorumluluklarını Yerine Getirme: (25 puan) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nöbet sistemini öğrenme, hasta devralma ve devretme, saatlere uyma ✓ Servis Faaliyetleri ✓ Poliklinik Faaliyetleri ✓ Verilen görevleri yerine getirmesi ✓ Ekip Çalışmasına Uyum ve Katılım ✓ Hasta ve hasta yakınları ile iletişim ✓ Mesai saatlerine uyum vb. 	
DEVAMLILIK:	Devamlı (...)	Devamsız (...)
SONUÇ:	Başarılı (...)	Başarısız (...)
DEĞERLENDİRME SONUCU: (Rakam ve Yazı ile) Not: (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU: Tarih: İmza:	AD BAŞKANI: Tarih: İmza:
Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri: <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve 2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve 3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) 		
*Aday Hekim Staj Karnesi notunun yarısı B alanına yansıtılır.		

ADAY HEKİM STAJ KARNESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ ACİL TIP STAJI ADAY HEKİM STAJ KARNESİ*			
Öğrenci Adı Soyadı:		Öğrenci No:	
Başlangıç Tarihi:		Bitiş Tarihi:	Düzyey
			YAPTI
1.	Hasta dosyası hazırlama	4	
2.	Acil hasta değerlendirme (öykü, fizik muayene ve laboratuvar) ve önceliklerin belirlenmesi Acil hasta ayırımı (Triaaj)	4	
3.	Birinci basamakta uygulanan laboratuvar yöntemlerini kullanma	4	
4.	Akılci laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	
5.	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	
6.	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4	
7.	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4	
8.	Hastadan biyolojik örnek alabilme	3	
9.	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4	
10.	Grafi değerlendirme (Akciğer, ayakta boş batın, kemik)	4	
11.	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3	
12.	Çevresel aciller (Hipotermi, yıldırım çarpması, boğulmalar)	3	
13.	Hava yolu yönetimi- Krikotrotomi	2	
14.	Hava yolu açıklığını sağlayabilme, 'Airway' yerleştirebilme	2	
15.	Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme (Heimlich)	2	
16.	Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme	3	
17.	Burun tamponu koyabilme	4	
18.	Atel yapabilme ve uygulayabilme	3	
19.	Bandaj ve soğuk-sıcak kompres uygulayabilme	4	
20.	Kas iskelet sistemi yaralanmalarında ilk yardım yapabilme	4	
21.	Arteriyel kan gazı alma	3	
22.	Oksijen ve nebulizasyon tedavisi uygulayabilme	4	
23.	Sıvı elektrolit dengesini düzenleyebilme	4	
24.	Göz yaralanmalarında ilk yardım yapabilme	4	
25.	Zehirlenmeler ile hayvan ısırık ve sokmalarında ilk ve acil yardım yapabilme	4	
26.	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	4	
27.	Şok yönetimi	4	
28.	Ateş yönetimi	4	
29.	Koma yönetimi	4	
30.	Solunum zorluğu yönetimi	4	
31.	Göğüs ağrısı yönetimi	4	
32.	Karın ağrısı yönetimi	4	
33.	Travma yönetimi	4	
34.	Senkop yönetimi	4	
35.	Baş ağrısı yönetimi	4	
36.	Üre, kreatinin yüksekliği yönetimi	4	
37.	Pansitopeni, Lökositoz, Trobositopeni yönetimi	4	

38.	Anemi ve transfüzyon	4	
39.	Damar yolu açma	3	
40.	Yara bakımı ve dikiş atma teknikleri	4	
41.	İdrar ve nazogastrik sonda uygulama	3	
42.	Balon maske (ambu) kullanımı	4	
43.	Bandaj, turnike uygulayabilme	4	
44.	Kene çıkartabilme	3	
45.	Lavman yapabilme	3	
46.	Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4	
47.	Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3	
48.	Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	4	
49.	Hastanın klinik durumuna uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4	
50.	Hastaya koma pozisyonu verebilme	4	
51.	Defibrilasyon uygulayabilme	4	
52.	Temel yaşam desteği (kalp masajı ve yapay solunum) uygulayabilme	4	
53.	İleri yaşam desteği sağlayabilme	3	
54.	Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4	
55.	İntihara müdahale	2	
56.	Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	2	
57.	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4	
58.	Beyin ödemi tedavisi (Tiamin, Glikoz, Naloksan kullanımı)	3	
59.	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	
60.	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	
61.	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	
62.	Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme	4	
63.	Tedaviyi ret belgesi hazırlayabilme	4	
64.	Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4	
65.	Epikriz hazırlama	4	
66.	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4	
67.	Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4	
68.	Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma	4	
69.	Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma	4	
70.	Staja özgü beceri*		
71.	Staja özgü beceri*		
72.	Staja özgü beceri*		
73.	Staja özgü beceri*		

SONUÇ: Başarılı (...)	DEĞERLENDİRME SONUCU:	AD İNTÖRN SORUMLUSU:	AD BAŞKANI:
Başarısız (...)	Not: (100 üzerinden)	Tarih:	İmza:
		İmza:	

Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:

1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)

***Anabilim Dalı Aday Hekim Staj Karnesinden madde/maddeler çıkarabilir ve düzey belirterek staja özgü madde/maddeler ekleyebilir. Staj ile ilişkili tüm UÇEP-2020 Temel Hekimlik Uygulamalarının ve düzeylerinin Staj karnesinde belirtildiğini kontrol etmeniz önerilir.**

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ*	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı** yapar
*Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar.	
** Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.	
*Kaynak: U-ÇEP 2020	